

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«ФТД.В.02 Актуальные проблемы образовательного права»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

**Задачи дисциплины:**

- изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий;
- освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений;
- формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы образовательного права» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы образовательного права» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Образовательное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции

- ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ПК-2 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с Нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                               | <b>Знать:</b> приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. |
| ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Уметь:</b> применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p><b>Владеть:</b> действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных под-ходов к организации и функционированию системы общего образования</p> |
| <b>ПК-2 Способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания                  | <b>Знать:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| школьного предмета «право»                                                                                                                                                         | предметов «история», «обществознание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся | <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p><b>Владеть:</b> предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | А семестр (часы) |
|------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>28,2</b> | <b>28,2</b>      |
| <b>Аудиторная работа</b>                                   |             |                  |
| Занятия лекционного типа                                   | 14          | 14               |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 14          | 14               |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -                |

|                                                |                               |             |             |
|------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Иная контактная работа</b>                  |                               |             |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)          |                               | 2           | 2           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                 |                               | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>    |                               | <b>79,8</b> | <b>79,8</b> |
| Курсовая работа                                |                               | -           | -           |
| Проработка учебного (теоретического) материала |                               | 40          | 40          |
| Выполнение индивидуальных заданий              |                               | 39,8        | 39,8        |
| Реферат                                        |                               |             |             |
| Подготовка к текущему контролю                 |                               |             |             |
| <b>Контроль:</b>                               |                               | <b>-</b>    | <b>-</b>    |
| <b>Подготовка к зачету</b>                     |                               |             |             |
| Общая трудоемкость                             | час.                          | 108         | 108         |
|                                                | В том числе контактная работа | 28,2        | 28,2        |
|                                                | зач. ед.                      | 3           | 3           |

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

**Автор Емельянова Е. А.**